

1 単元名・学年 「動物だいすき」・5年

2 単元設定の理由

(1) 子どもの知的好奇心に働く内容

心と体が大きく成長する時期をむかえている高学年の子どもたちが、「英語を聞いてわかった」という思いを深めるためには、子どもたちの発達段階にそった知的好奇心が満たされるような豊かな内容を扱うことが重要である。これまでの実践では、マヤ数字やローマ数字から数字の規則性に気づいたり、虹の色やその順番を考え、AETの指示に従って虹を描くなど、様々な内容を扱ってきた。その都度、子どもたちは新しい発見に驚き、英語を聞いてわかったという思いを深めてきている。そこで、本題材では、小学校外国語活動テキスト『Hi, friends! 2』(文部科学省)と『JUNIOR COLUMBUS21』(光村図書)を活用し、動物をトピックに、日本とイギリスとの鳴き声の違いや特性をクイズにして楽しむ魅力的な題材を立ち上げた。子どもたちは、AETが発する動物の鳴き声を聞いて、動物の鳴き声は国によって異なることに気づき、そのおもしろさに引き込まれるであろう。また、動物の特性を考え、クイズにすることで、単に英語での言い方を知るのではなく、動物についての様々な知識を得る機会になるであろう。

(2) 友との関わりを深めることができる題材

歌やゲームはもちろんのこと、AETが発話する動物の鳴き声がどの動物なのかを考えたり、動物の特性をクイズにして楽しむ活動では、普段の関わり以上に友達と話し合いながら活動する場面が生まれる。また、授業にペア学習やグループ学習の場面を位置づけることで、AETや担任の英語による発話に対して、安心感を持って推測し、行動することができる。安心感は活気と積極性を生み、コミュニケーションの楽しさを実感する外国語活動が可能となる。

(3) 英語を推測し反応しやすい題材

語彙が繰り返し取り上げられている「数字」や「色」であったり、子ども達に親しまれている「動物」であったりすることから、子ども達は、既習知識を生かしながらAETや担任の英語による発話を推測することが期待できる。また、動物の鳴き声や絵本『Brown Bair Brown Bair What do you see?』を扱うことで、音や絵、ストーリーから意味を推測することができ、自分の考えを伝えたり、友達の考えを聞いたりしながら、友との関わりを深め、推測したり反応したりすることの楽しさを実感することができる。

3 単元の具体目標

ア コミュニケーションへの関心・意欲・態度	動物の鳴き声や特性を扱ったクイズやゲーム、歌などに楽しく取り組み、英語を介してAETや担任、友達とかかわろうとする。
イ 外国語への慣れ親しみ	AETや担任が英語で発話する動物の鳴き声や特性、絵やストーリーから内容を推測し、指示に従って動いたり、問いかけられたことに対して単語やYes./No.などの短い英語、動作、ジェスチャーなどを使って答えたりする。
ウ 言語や文化に関する気づき	イギリスで表現される動物の鳴き声に触れ、同じ動物であっても日本語と英語とでは感じ方や表し方が異なることに気づき、それぞれの鳴き声に親しむ。

4 単元展開の概要

時数	学習活動	学級担任の活動(AETの活動)	● 指導上の留意点 ◇ 国際理解の観点 ◎ 評価の観点	教材
1	1 動物の鳴き声(1) ①動物の名前を知り、部分の写真を見て動物をあてる。	T: This is a nose. What's this animal? C: <u>Monkey</u> .	●動物〔犬、鶏、猫、羊、牛、馬、豚〕 ●少しずつ絵カードを見せる。	★ジュニア コロンプ ス 13~15p

	②イギリスの動物の鳴き声を聞いて、どの動物か考える。 ③動物について Animal Sound Quiz を楽しむ。	T : What's this animal? C : <u>Dog</u> . T : Bowwow. Oink. Meow. C : <u>Dog. Pig. Cat</u> .	◇英語の鳴き声表現を CD から知り、同じ動物でも表し方が違うことに気付かせる。 ●鳴き声からその動物が何かを考える。	★ Hi, friends! 2 2, 3p 〔話題〕 ・動物 ・色 ・数字
	◎同じ動物であっても日本語と英語とでは鳴き声の感じ方や表し方が異なることに気づき、それぞれの鳴き声に親しむ。			
2	2 動物クイズ ①大型絵本『Brown Bair Brown Bair What do you see?』を聞き、AET や担任の問いに答える。 ②動物のできること、できないことを問答する。 ③動物について Three Hints Quiz を楽しむ。	T : What's this animal? C : <u>Cat</u> . T : What color is this animal? C : <u>Red</u> . T : Can elephants swim / fly? C : <u>Yes / No</u> . T : Big body. Long nose. Big ears. What am I? C : <u>Elephant</u> .	●抑揚をつけながらゆっくり 1 回読んだら、各ページを見せながら子どもに質問をする。 ●絵本に出てきた動物が幾つかの動作ができるかどうかを考える。 ●色や動作などをヒントワードとしてクイズを作ったりして楽しむ。	★ジュニア コロンプ 35p~37p ★ Hi, friends! 2 2, 3p 〔話題〕 ・動作 ・色 ・数字
	◎ AET や担任が英語で発話する動物の鳴き声や特性、絵やストーリーから内容を推測し、指示に従って動いたり、問いかけられたことに対して単語や Yes. / No. などの短い英語、動作、ジェスチャーなどを使って答えたりする。			

5 評価計画 (◎ : 主となる観点、○ : 主ではないが大切にしたい観点)

時数	ア コミュニケーションへの関心・意欲・態度	イ 外国語への慣れ親しみ	ウ 言語や文化に関する気づき	評価方法
1	○		◎	観察法・自己評価法
2	○	◎		観察法・自己評価法

6 本時案

(1) 本時の主眼

動物の鳴き声の表し方が国によって異なるとは考えていない子ども達が、イギリスの動物の鳴き声を聞いたり、鳴き声から動物を推測したりすることによって、同じ動物であっても日本語と英語とでは鳴き声の感じ方や表し方が異なることに気づき、それぞれの鳴き声に親しむ。

(2) 本時の位置 (2 時間扱いの第 1 時)

〈次 時〉動物の特性にかかわっての 3 ヒントクイズを楽しむ。

(3) 指導上の留意点

・動物の鳴き声は CD 「Animal Sound」を音源とし、日本は担任、イギリスは AET が担当する。

(4) 展開

段階 (分)	児童の活動	学級担任の活動 (AET の活動)	● 指導上の留意点 ◇ 国際理解の視点 ◎ 評価の観点	教材
挨拶 (4)	1 AET や担任とあいさつをする。	A/H Hello, everyone. C Hello, ○○ <i>Sensei</i> / □□先生. A How are you? C Fine / Happy / Hungry / Tired / Sleepy	●気分、天気を聞く。子どもには Yes, No で答えられるように聞く。	

		<p>A Are you happy? Are you hungry? Are you hot? Are you cold?</p> <p>C Yes. No.</p> <p>A How's the weather today?</p> <p>C Sunny / Cloudy / Raining</p> <p>A/H Good!</p>		
ウ オ ー ム ア ッ プ (1)	2 歌『Hello Song』 を歌う。	<p>H Let's sing the"Hello Song"! (CD) Everyone stand up.</p> <p>A/H Good job. Good < Wonderful < Excellent < Perfect.</p>	●ジェスチャーを つけて楽しく歌 う。	CD 『Let's sing together』
復 習 (3)	3 チャンツ 『Head,Shoulders,Knees and Toes』を楽しむ。 〔歌詞〕 Head, shoulders, knees and toes, knees and toes, Head, shoulders, knees and toes, knees and toes, and Eyes and ears and mouth and nose, oh, Head, shoulders, knees, and toes, knees,and toes!	<p>H Stand up. Look at Dominic-sensei. Listen carefully.</p> <p>A Touch your <u>head</u>. <u>shoulders</u> <u>knees</u> <u>toes</u> <u>eyes</u> <u>ears</u> <u>mouth</u> <u>nose</u></p> <p>H Let's sing "Head,Shoulders,Knees and Toes"with CD. (体の部分を押さえながら CD に あわせて楽しむ)</p> <p>H Good job.</p>	●前時「わたしの 体」の復習	CD 『Let's sing together』
展 開 (10)	<p>本時の活動(目標)：英語の動物の鳴き声を知り、その鳴き声で楽しもう。</p> <p>4 動物の名前を知り、 ジェスチャーを楽 しむ。</p> <p>★取り上げる動物と順 番(犬→猫→鶏→牛 →馬→羊→豚)</p> <p>[Dog / Cat / Chicken / Cow / Horse / Sheep / Pig]</p> <p>★進め方</p> <p>①箱から絵カードを取 り出す。</p> <p>②何の動物なのかを尋 ねる。</p> <p>③動物のジェスチャー をする。</p> <p>*黒板に掲示された絵 カードを指し英語で 言う。</p>	<p>H This is a black paper bag. It's present for you.</p> <p>A Thank you. Well,what's in it?</p> <p>H I have no idea!</p> <p>A Can I take it out?</p> <p>H Yes.</p> <p>A (子ども達にカードを見せながら) What's this?</p> <p>C 犬</p> <p>H Good. In English?</p> <p>C Dog.</p> <p>A/H Dog. Good! Good < Wonderful < Excellent < Perfect.</p> <p>H Make a dog gesture.</p> <p>C 犬のまねをする(動き・鳴き声)</p> <p>H Very good. Good < Wonderful < Excellent < Perfect.</p> <p>H You can take it out.</p> <p>A OK. (絵カードを取り出す) What animal is this?</p> <p>C Cat..</p> <p>A/H Cat. Good!</p> <p>H Make a cat gesture.</p> <p>C 猫のまねをする(動き・鳴き声)</p> <p>A/H Good! Good < Wonderful < Excellent < Perfect.</p> <p>A What animal is this?</p>	<p>●黒い袋の中に何 が入っているの か興味を持たせ る。</p> <p>●黒い袋から少し ずつカードを出す。</p> <p>●黒板に「犬」の 絵カードを掲示 する。</p> <p>●絵カードを取り 出して動物の名前 を伝える。</p> <p>●黒板に「猫」の 絵カードを掲示 する。</p>	動物絵カ ード⑦ (犬、猫 鶏、牛、 馬、羊、 豚)

<p>展開 (15)</p>	<p>5 イギリスと日本では動物の鳴き声の表し方が違うことに気付き、その違いを楽しむ。</p>	<p>C Dog / Cat / Chicken / Cow / Horse / Sheep / Pig [犬、鶏、ねこ、羊、牛、馬、豚の鳴き声の違いを楽しむ] H Please, listen animal sounds. Listen to the CD. Ok? C OK! H (本物の犬の鳴き声を CD【3】で流す) H What's this animal? C Dog. H Dog. Very good! Dog says in Japanese? (口から鳴き声を発するジェスチャーをしながら) H Any volunteers? C ワン ワン H OK! In Japanese, "Wan Wan." A (とても驚く) (AET に英語での犬の鳴き声をたずねる) ○○- sensei, English, Please! A In English? OK, In English dog says "Bowwow. Bowwow". *繰り返し言う C Bowwow. H (手振りを入れて、かけ合いのようにリズムよくたずねる) Japanese, "Wan Wan." English? A English "Bowwow". C Bowwow! H OK? C OK! *以下同様に、鶏、ねこ、羊、牛、馬の鳴き声の日本語と英語の違いを楽しむ。 H Listen to the CD. Ok? C OK! H (本物の鶏の鳴き声を CD【1】で流す) H What's this animal? C Chicken. H That's right. Very good!! H Chicken says in Japanese? (口から鳴き声を発するジェスチャーをしながら) H Any volunteers? C コケコッコー!</p>	<p>●動物の鳴き声を CD で聞かせる。 ●日本語の鳴き声を学級担任や子ども達が言う。 ●英語の鳴き声は AET が言う。 ●AET には日本語の鳴き声を聞いた後驚くような仕草をすることで、子ども達には英語では違うのだと思わせ、英語の鳴き声に期待感を高める。 ●英語の鳴き声を言うことで、その違いを楽しむ。 ◇担任は、同じ動物でも、言葉によって表し形が違うことの不思議さや面白さを子ども達の中の反応から拾い学級に広める。</p>	<p>CD『動物の鳴き声』</p>
--------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

		<p>E (とても驚く)</p> <p>H OK! In Japanese, “コケコッコー” (AETに英語での犬の鳴き声をたずねる) ○○ー sensei, English, Please!</p> <p>E In English? OK, In English chicken says "Cock-a-doodle-doo". *繰り返す言う</p> <p>C Cock-a-doodle-doo .</p> <p>H (手振りを入れて、かけ合いのようにリズムよくたずねる) Japanese, “コケコッコー” English?</p> <p>E English "Cock-a-doodle-doo".</p> <p>C Cock-a-doodle-doo !!</p> <p>H OK?</p> <p>C OK!</p> <p>※ CD 番号 犬 CD 3 鶏 CD 1 猫 CD 2 羊 CD 4 牛 CD 5 馬 CD 7 豚 CD 6</p>	
	6 鳴き声クイズを楽しむ。	<p>H Let's play "Animal Sound Game" Look at Dominic-sensei. Listen carefully. What animal is this?</p> <p>A <u>Moo</u>. [Baa / Oink / Meow / Cock-a-doole-doo / Bowwow / Neigh]</p> <p>C <u>Cow</u> [Sheep / Pig / Cat / Chicken / Dog / Horse]</p> <p>H That's right. Good.</p>	<p>●英語の鳴き声を聞いて動物の名前を答えさせる。</p> <p>●時間があれば子ども同士でクイズを出し合う。</p>
	◎同じ動物であっても日本語と英語とでは鳴き声の感じ方や表し方が異なることに気づき、それぞれの鳴き声に親しむ。		
まとめ (10)	7 「ふり返しカード」に記入する。	・同じ鳴き声であっても言葉によって感じ方や表し方が違うことに気づいている子どもの感想を取り上げる。	・「ふり返しカード」に記入するように言う。
挨拶 (2)	8 あいさつをする。	○ That is all for today. It's time to finish. Good job. Everyone is great. Enjoy your lunch!!!	

(5) 資料

- ・ CD 「アニマルサウンド」 動物の鳴き声を収録
- ・ 動物ピクチャーカード 手作りカード