

## H27年度 教育課程研究協議会午後の時間で紹介した warm-up

### (1) リバーゲーム

- ① 単語の全体練習を行う。
- ② 2つのチームに分ける。(1グループ5～7人程度)
- ③ 机を一行に並び、その上に絵カードを一行に並べる。(または、黒板にならべる。)
- ④ 教師の合図で机の両端に分かれている各チームの一番前の児童が、机の上の絵を触り、その単語を発音しながら進んでいく。
- ⑤ 2人の児童が出会った地点でじゃんけんをし、負けた児童は自分のチームの最後尾に戻る。次の児童がスタートする。勝った児童はそのまま進み、再び相手チームの児童と出会ったところで、じゃんけんをする。
- ⑥ ④～⑤を続け、先に相手チーム側の出発点の絵カードまで行った方が勝ち。  
(大人数でやる場合は、相手チームの側の出発点まで行った回数で競う。)

### (2) ばくだんゲーム

- ① 6～8人のグループになり、円になる。爆弾がわりのボールを用意する。
- ② ボールを持った児童は、"January"と言ってから、次の児童にボールを渡す。ボールを受け取った児童は、"February"と言って次の児童にボールを渡す。
- ③ ボールを回しながら順番に"December"まで言えたら、繰り返す。
- ④ 単語を忘れてしまったら、"Help me!"と言って、まわりの児童に教えてもらう。
- ⑤ 回している途中でBGMでドカ～ン!という爆発音が聞こえたときにボールを持っていた人が負け。  
(3・2・1とアナウンスをするので、ボールを持っている人を指さして、みんなでボカーンと言う。)
- ⑥ ボールをもっていた児童には、最後に他の全員で"How are you?"と今の気分を聞く。

### (3) タイムボカンゲーム

- ① 4～5人のグループになり、円になる。爆弾がわりのボールを用意する。
- ② ボールをもった児童は、"When is your birthday?"など、本時扱いたい疑問文を言ってから、好きな児童にボールを渡す。ボールを受け取った児童は、"My birthday is ~?"と答え、"When is your birthday?"と、新たな質問をしてから、好きな児童に児童にボールを渡す。
- ③ ②を繰り返す。
- ④ 回している途中でBGMでドカ～ン!という爆発音が聞こえたときにボールを持っていた人が負け。  
(3・2・1とアナウンスをするので、ボールを持っている人を指さして、みんなでボカーンと言う。)
- ⑤ ボールをもっていた児童には、最後に他の全員で"How are you?"と今の気分を聞く。